

Õppetöö korraldus

Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias toimub lasteaija poolt kinnitatud rühma päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmi, une- ja ärkvelolekuaja, kus vahelduvad igapäevatoimingud (söömine, riietumine, pesemine, ruumi korrastamine jm), laste vabategevused (mäng, loominguiline tegevus, liikumine jm) ning rühma õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevus.

Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse tervislikku eluviisi, pakub laiemaid arenguvõimalusi ja on suunatud lapse koolivalmiduse kõrge taseme saavutamisele. Lasteaias viiakse läbi arenguestlustusi lapsevanematega. Lapse arengu hindamine toimub materjali „Arengu hindamise mäng“ (J. Rebane, K.Kirbits, R.Värk, Tallinn 2010, TEA kirjastus) alusel.

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel arvestatakse laste eripära:

- laste arenguvajadusi vastavalt vanusele:
 - alla kolmeaastasele lapsele võimaldatakse rohkem mänguaega;
 - aiarühmades on suurem kaal õpetaja kavandatud õppe- ja kasvatustegevustel;

Õppe- ja kasvatustegevused viiakse läbi lõimides tegevusi, valdkondi ja teemasid.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, sisu, kavandamine ja korraldus ning lapse arengu eeldatavad tulemused esitatakse seitsmas valdkonnas:

- Mina ja keskkond;
- Keel ja kõne;
- Matemaatika;
- Kunst;
- Muusika;
- Liikumine
- Eesti keel kui teine keel

Tegevused valdkonniti

Tegevus	2 - 3 a.	3 - 4 a.	4 - 5 a.	5 – 6 a.	6 – 7 a.
Mina ja keskkond	1	1	1	1	2
Kuulamine ja kõnelemine	2	3	3	3	2
Lugemine ja kirjutamine		1	1	1	2
Võrdlemine ja arvutamine	1	1	1	1	2
Liikumistegevused	2	2	2	2	2
Muusikategevused	2	2	2	2	2
Kunstitegevused	2	2	2	2	2
Planeeritud tegevuse kestvus	15 min.	20 min.	20 min.	25 min.	30 min